

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №155»**

ИНН 5405213782, 630114, г. Новосибирск, ул. Ключ - Камышенское плато, 1А, тел.204-89-20

Рассмотрено
на педагогическом совете МБОУ СОШ № 155
Протокол от 29.03.2023 № 6



А.В.Дмитриев
Приказ от 30.03.2023 № 62/2-од



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 155
г. Новосибирска
за 2022 учебный год**

Новосибирск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией	6
1. Образовательная деятельность	11
1.1 Распределение учащихся по программам общего образования	12
1.2 Образовательные результаты	17
1.3 Кадровое обеспечение	25
2. Инфраструктура образовательной организации	30
3. Реализация дополнительных образовательных программ	31
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся	33
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	46
6. Показатели для оценки социального благополучия школы	51
7. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ	53
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации	54

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 155"
Код образовательной организации	943015
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	-
ФИО руководителя	Дмитриев Александр Вячеславович
Фактический адрес организации	630114, г. Новосибирск, ул. Ключ- Камышенское плато , 1а
Телефон	8 (383) 204-89-20
Официальный адрес электронной почты	s_155@edu54.ru
Сайт образовательной организации	
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.09.1972
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, №10482, серия 54Л01, №0003988; 27.12.2017; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №697, серия 54А01, №0000699;17.01.2014; 17.01.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 155 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 155 расположена в микрорайоне «Ключ-Камышенское плато» в Октябрьском районе г. Новосибирска. Среди обучающихся 95 % проживают на микроучастке школы.

2022 год – это юбилейный год для нашего образовательного учреждения. МБОУ СОШ № 155 отпраздновала полувековой юбилей. Девиз нашей образовательной организации: «Сохраняем традиции, открываем будущее»

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 155 продолжал работу по реализации Программы развития учреждения на 2018 - 2023 годы.

В основе программы положена идея объединения традиций образовательного учреждения и инноваций, обеспечивающих обновление образовательной системы школы: сохранение роли качественного образования, для успешной социализации ребенка, через построение образовательной среды способствующей саморазвитию, самоопределению каждого субъекта образовательного процесса.

Цель программы развития - обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательного процесса с целью формирования социально адаптированной, здоровой личности ученика, способной к саморазвитию и самоопределению.

Администрация и педагогический коллектив в течение 2022 года работали над скорректированной методической темой: «Совершенствование ВСОКО и развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качество образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В рамках данной методической темы особое внимание уделялось вопросам повышения психолого-педагогической и методической компетенции педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС.

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- совершенствование внутренней системы оценки качеством образования;
- совершенствование системы профессионального роста педагогического коллектива;
- определение направления и пути повышения образовательных результатов учащихся с учетом использования имеющихся ресурсов в условиях реализации ФГОС и утверждённых Концепций преподавания предметов;
- включение обучающихся в участие в олимпиадах, конференциях, проектах, акциях, повышающих учебную мотивацию, а также образовательные результаты (учебные (предметные), метапредметные, личностные);
- формирование функциональной грамотности школьников;
- обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах в 2022 – 2023 учебному году;
- расширение ресурсов системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, для выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения обучающихся;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ;
- обеспечение информационной поддержки, информационной открытости деятельности учреждения, формирование положительного имиджа школы

Процедура самообследования и подготовка отчета в МБОУ СОШ № 155 проводилась в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом в календарном году определены: второе полугодие 2021–2022 учебного года и первое полугодие 2022 – 2023 учебного года. Оценка по показателям осуществляется по состоянию на 31 декабря 2022года

Отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО и предоставляется Учредителю до 20.04.2023 года.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления МБОУ СОШ № 155 представлена на сайте <https://xn--155-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedeniya-ob-uchrezhdenii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>

Непосредственное управление педагогическим процессом организует директор школы через заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе – 3 человека, а также методистов на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования и по организации работы с обучающимися с ОВЗ – 3 человека, специалистов социально-психолого-педагогической службы – 5 человек.

С 01.09.2022 в образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Назначены были два педагога, имеющих опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Педагоги летом 2022 года прошли обучение. Основные направления работы советника по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации

рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Административная команда решает вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносит свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

По состоянию на 31.12.2022 г. высшее образование имеют 14 человек (100%). Аттестовано – 14 человек (100%), из которых: директор школы - с высшей квалификационной категорией; заместители директора - соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации прошли – 14 человек (100%). Информация об административно- управленческой команде образовательного учреждения регулярно обновляется на сайте школы <http://школа155.пф/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii/pedagogicheskij-sostav>

Деятельность управленческой команды направлена на решение следующих задач:

- ✓ совершенствование ВСОКО и функциональной направленности системы управления учреждением;
- ✓ своевременная разработка необходимых локальных актов, формирование нормативно- правовой базы системы управления.
- ✓ организация эффективной работы коллегиальных органов управления.
- ✓ формирование позитивного имиджа школы.

В 2022 году в рамках реализации принципа коллегиальности, принципа государственно-общественного управления и принципа развития самоуправления в образовательной организации работали следующие органы управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Родительское собрание, Совет старшеклассников.

В рамках работы Совета учреждения обсуждались вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, согласования плана работы учреждения, нормативные локальные акты организации, и др.

Общее собрание трудового коллектива учреждения (председатель – Дмитриев А.В., директор школы) в 2022 году обсуждало вопросы по принятию новых и внесению изменений в действующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО, трудовую деятельность работников школы.

На Педагогических советах (председатель – Дмитриев А.В., директор школы) рассматривались вопросы: совершенствования ВСОКО как основы повышения качества образования и эффективности деятельности школы (январь 2022), организация летнего отдыха обучающихся МБОУ СОШ № 155 (март 2022), особенности проведения ГИА и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2022 году (март 2022), допуска обучающихся 9, 11 классов к ГИА (май 2022); выполнения учебных программ по предметам учебного плана, перевода обучающихся 1-4, 5-7, 8, 10 классов (май – июнь 2022) и выдаче аттестатов (июнь – сентябрь 2022), рассматривались основные результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебного года и приоритетные направления работы школы в новом учебном году (август 2022) совершенствование системы наставничества в МБОУ СОШ № 155 (август 2022), участие в проекте «Школа Минпросвещения» (ноябрь 2022) и т.д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников в течение года ежемесячно рассматривал вопросы о деятельности активов классов, дежурстве классных коллективов проводимых мероприятиях в рамках плана работы школы, рассматривались локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся, изучались и обсуждались инициативы представителей ученической общественности.

В целях эффективного управления образовательной деятельностью и сопровождения участников образовательных отношений в образовательной организации функционируют: психолого-педагогический консилиум, социально-психолого-педагогическая служба сопровождения, медицентр, школьный спортивный клуб, ассоциация молодых учителей.

В 2022 году в школе функционировали 9 школьных методических объединений (русского языка и литературы, иностранного языка, математики и информатики, предметов естественно-научного цикла; начальных классов; истории; физической культуры и ОБЖ, технологии и предметов образовательной области «Искусство»; классных руководителей). На заседаниях МО решались вопросы реализации рабочих программ в условиях реализации ФГОС на уровне НОО, ОО и

СОО, внесения изменений в КТП по предметам, реализации системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, проводился анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации, вопросы разработки и реализации Программы воспитания школы, вовлечении учащихся в конкурсные движения, участие во всероссийских акциях по пропаганде исторических знаний, культурных ценностей и традиций, памятных событий, информационной грамотности и др.

Так же в образовательной организации работают временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.). Администрация осуществляет свою работу в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией работников школы (председатель – Агафонова Н.А., педагог-библиотекарь).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования. В соответствии с целями и задачами школы реализуется план мероприятий ВСОКО. Итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, на основании которых принимаются управленческие решения. результаты работы обсуждаются на совещаниях при директоре, малых педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Инновационная деятельность образовательной организации

Инновационная деятельность образовательной организации представлена в таблице.

Цифровая образовательная среда.	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»
«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Приказ Минобразования НСО от 22.01.2019 № 94 «Об утверждении итогов конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в

	реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»
Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 25.08.2020 № 0658-ода «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

Анализ данного направления показывает, что созданная система управления работает стабильно. В основе ее лежит системный подход. Это позволяет коллегиально принимать решения, проводить совместный анализ деятельности и совершенствовать образовательный процесс. При этом есть определенные проблемы. Которые требуют решения:

1. разработка и утверждение новой программы развития учреждения в соответствии с новыми нормативными требованиями и подходами к качеству образования в рамках ЕСОКО;
2. пересмотреть структуру управления, а также должностные обязанности административной команды, функциональные обязанности руководителей ШМО, специалистов служб сопровождения;
3. введение дополнительных ставок заместителей директора, в связи с увеличением направлений деятельности.
4. своевременное обновление и разработка локальных нормативных актов в ОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования;
5. обеспечение дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации членов административной команды и руководителей ШМО по вопросам ВСОКО, использование современных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений;
6. активизировать работу по развитию инновационного потенциала педагогического коллектива, участие в инновационных проектах.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 155 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновленного ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

С 01 сентября 2022 года в 1-х и в 5-х классах перешли на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для этого в период с января по август 2022 года была проведена подготовительная работа: создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ на уровне НОО и ООО, проведены педагогические советы и родительские собрания, педагоги прошли курсовую подготовку по работе по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО. утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования (протокол педсовета от 27.08.2022г. №1).

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

1.1 Распределение учащихся по программам общего образования

В 2022-2023 учебном году в учреждении было открыто 69 классов-комплектов, что больше на 4 класса-комплекта в сравнении с 2021- 2022 учебным годом.

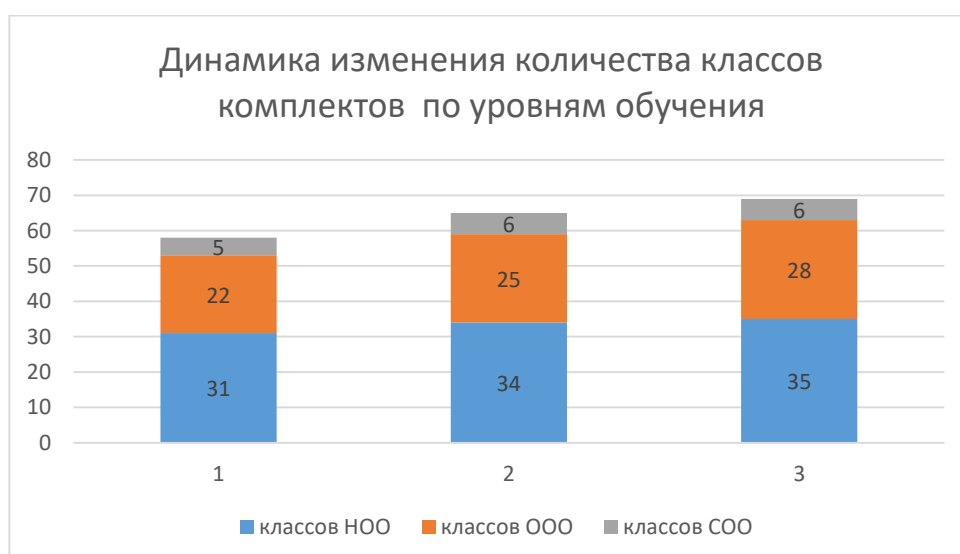
Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											всего
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
2020	221	251	183	159	174	128	136	115	100	75	58	1600
2021	236	222	250	180	158	181	128	140	110	77	72	1754

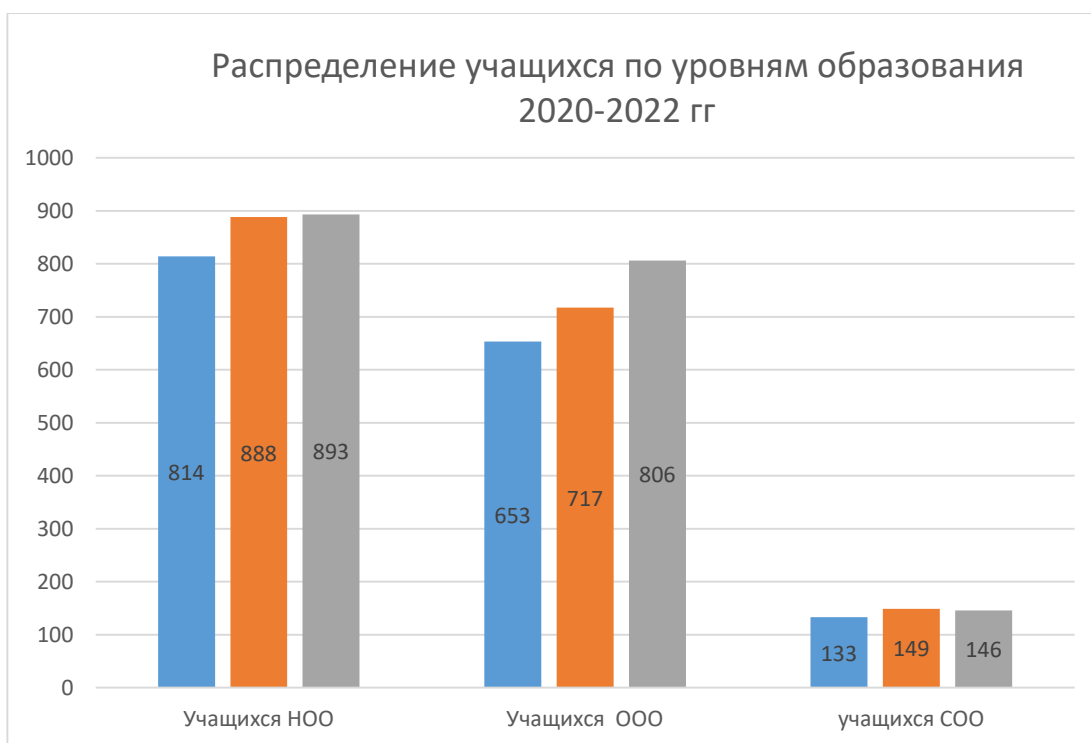
2022	185	235	226	247	181	161	188	138	138	73	73	1845
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	------

В 2022 году наблюдается увеличения классов- комплектов и обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1600	1754	1845
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе начального общего образования			
	классов	31	34	35
	чел.	814	888	893
	%	50,88	50,63	48,40
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования			
	классов	22	25	28
	чел.	653	717	806
	%	40,81	40,88	43,69
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования			
	классов	5	6	6
	чел.	133	149	146
	%	8,31	8,49	7,91

Изменение числа классов комплектов и учащихся по уровням образования представлено на диаграммах.





За три последних года наблюдается рост численности обучающихся. Стабильной сохраняется доля учеников уровня среднего общего образования (8%). Доля учеников уровня основного общего образования увеличилась с 41% до 44 % в связи с увеличением количества классов на уровне ООО. Незначительное снижение доли учеников уровня начального общего образования при увеличении количества классов объясняется снижением наполняемости классов (с 26,3 человека до 25,5 человека)

В МБОУ СОШ № 155 количество обучающихся больше проектной мощности в 2,5 раза,

Контингент обучающихся

Показатели	2020	2021	2022
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся	15чел./0,94	22чел./1,25%	16 чел. /0,87%
Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся	43чел/2,69%	52чел./2,96%	62 чел. /3,36%
Численность/удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности	18чел./1,13%	17чел./0,97%	15 чел. /0,81%

несовершеннолетних обучающихся			
--------------------------------	--	--	--

Происходит рост числа учащихся на всех уровнях образования, при этом доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны) уменьшилась с 1,25% до 0,87% в сравнении с 2021 годом. Снижается доля численность учащихся стоящих на профилактических учетах. Наблюдается рост числа обучающихся, имеющих статус ОВЗ, и детей-инвалидов.

Обучение обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	2020	2021	2022
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43/2,7%	41/2,3%	50/2,7%

Нозологическая группа	Количество обучающихся
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	1
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	11
Обучающиеся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА)	1
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	29
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)	7
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО/ИН)	1

Из 50 обучающихся с ОВЗ 12 детей с инвалидностью. Один ребенок с нарушением ОДА передвигается на коляске.

Кроме этого в МБОУ СОШ № 155 обучаются дети инвалиды -12 учащихся

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ступеням образования

№п/п	Показатель	2020		2021		2022	
1	Количество обучающихся, всего	43 обучающихся		41 обучающихся		50 обучающихся	
2	Количество обучающихся по ступеням образования	НОО	ООО	НОО	ОО	НОО	ОО

3	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36	7	26	15	32	18
---	---	----	---	----	----	----	----

Из представленных в таблицах данных можно отметить, что наблюдается увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования. Рост численности учащихся с ОВЗ на уровне ООО связан с переходом учащихся, завершивших обучение по АООП НОО на уровень ООО. В целом по школе общее число обучающихся, которым присвоен статус ОВЗ остается достаточно высоким. Требования законодательства обязывают ОО организовать обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам и создания специальных образовательных. В 2022 году, исходя из заключений ПМПК, разработаны и реализуются следующие варианты адаптированных основных общеобразовательных программ:

№п/п	АООП на уровне НОО	АООП на уровне ООО
1	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития
2	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся
3	АООП НОО обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата (вариант 6.1)	АООП ООО для обучающихся с РАС
4	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	
5	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	
6	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)	
7	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	
8	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)	
9	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	

10	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
----	---

Вариативность реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ, как на уровне начального общего образования, так и основного общего образования требует наличие в штате ОО определенного состава специалистов службы психолого-педагогического сопровождения что, в условиях кадрового дефицита, создает определенные сложности при реализации данных программ.

В образовательной организации организована работа психолога – педагогического консилиума (ППк) МБОУ СОШ № 155. В состав ППк входят: учителя логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, тьюторы, ассистент (помощник), социальные педагоги, методист по инклюзивному образованию.

В целях обеспечения всех участников образовательных отношений гарантий доступного и качественного образования в МБОУ СОШ № 155 функционирует отдельный класс, реализующий АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4), АООП О обучающихся с УО (ИН) (вариант 2). Уже 4 год на базе МБОУ СОШ № 155 реализуется проект «Ресурсный класс».

Оборудована сенсорная комната, ресурсная зона для индивидуальных и фронтальных занятий, кабинеты учителей -логопедов (2 кабинета), кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – дефектолога, зал ЛФК.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В МБОУ СОШ № 155 созданы условия для реализации АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ОВЗ. Существуют определенные трудности в привлечении специалистов этого направления (низкая оплата труда, большая нагрузка на педагогов)

1.2 Образовательные результаты

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2020-2022 гг.

Показатель	Значение показателя
------------	---------------------

	2020	2021	2022
Численность участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования		100	108
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		26,07	27,13
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		16,00	15,22
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса		0/0	0/0
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса		1/1,01%	0/0

Анализируя результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования можно сделать вывод, что учащиеся 9-х классов успешнее справились с экзаменом по русскому языку, чем по математике. По математике результаты ниже чем в 2021 году. Одной из причин является включение заданий в новой форме, рассчитанной на проверку функциональной грамотности, усложнение заданий.

По остальным предметам по выбору средний балл представлен в таблице

Предмет	Средний балл ОГЭ			
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Английский язык	57,6	48		52,7
Биология	24	22,1		23,1
География	20,3	24,9		17,7
Информатика	10	14,7		9,4
История	21	26,5		21
Литература	16	26		34,2
Обществознание	22	28		22,7
Физика	20,4	19,15		24
Химия	21,6	18,7		26

Средний балл ОГЭ по предметам по выбору повысился по сравнению с 2019 годом по биологии, литературе, химии и физике

Предмет	Доля учащихся, сдававших экзамен			
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Английский язык	59%	4%	–	11%
Биология	27%	12%	–	19%
География	27%	33%	–	23%
Информатика	14%	41%	–	37%
История	9%	5%	–	4%
Литература	0,60%	1,50%	–	6,00%
Обществознание	66%	58,20%		72,00%
Физика	21,80%	30%	–	9%
Химия	19,60%	10%	–	10%

В 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании 108 обучающихся, из них 7 выпускников 9-класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2020-2022 гг.

Показатель	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	41	56	71
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,58	72,25	66,63
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	55,52	60,21	61,79
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11	0/0	0/0	0/0
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11	1/4,35	1/3,57	0/0
Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	4/8,70	8/14,04	6/8,45

Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 г

Предмет	Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Средний балл	Набрали меньше минимального Всего/ %	Высокий результат Всего/ %
Математика (П)	29/40%	61,8	0	10/34%
Русский язык	71/100%	66,6	0	20/28%
Литература	2/3%	15	2/100%	0
Английский язык	13/18%	68,8	0	5/38%
Обществознание	36/50%	56,7	7/19%	4/11%
Химия	5/7%	40,2	1/20%	0
История	15/21%	57	0	2/13%
Физика	4/6%	48,5	1/25%	1/25%
Информатика	17/24%	57,6	3/17%	5/42%
Биология	10/14%	42,7	4/40%	0

Выпускники 11 классов показывают стабильные результаты по обязательным предметам – русскому языку и математике (профильной и базовой). Все выпускники преодолели минимальный порог по этим предметам Средний балл по математике вырос в сравнении с предыдущими периодами. Это результат перехода на профильное обучение в 10-11 классах.

С 2020 года в МБОУ СОШ на уровне СОО созданы условия для изучения предметов на профильном/углубленном уровне: в учебном плане добавлено количество часов на изучение этих предметов, программы подкрепляются курсами внеурочной деятельности, классы делятся на группы при изучении математики, физики, химии, информатики. В течение учебного года ученики показывают высокие образовательные результаты, высокие отметки подтверждаются высокими результатами на ЕГЭ. Это результат методической работы учителей, которая направлена на поиск эффективных приемов по выполнению заданий повышенной трудности, осуществляется подбор учебно-методических комплексов, содержащих задания повышенной трудности, максимально приближенные к заданиям второй части ЕГЭ.

Среди учителей, чьи ученики показали высокие результаты на ЕГЭ, следует отметить учителей русского языка Толстых О.В., Бушину В.С., учителя истории Сосковца И.В., учителей математики Шишкину Л.И. Сивидову И.Б, учителя информатики Седышеву Н.С. и д.р.)

Вместе с тем не всегда ученики, изучавшие предметы на профильном или углубленном уровнях выбирают эти предметы для сдачи на ЕГЭ. Объясняется это выбором вузов для продолжения образования.

Профили обучения. Углубленное изучение предметов.

В соответствии с ФГОС СОО учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по профилям: естественно-научный, социально-экономический, технологический. Осуществлялось углубленное изучение предметов в 2020-2022гг.

Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
2020 год				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	11	26	1,63
2	Информатика	11	26	1,63
2021 год				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	11, 10	94	5,4
2	Русский язык	11,10	124	7
5	Информатика и ИКТ	10	23	1,31
6	Физика	10	23	1,31
7	История	10	28	1,60
8	Обществознание	10	52	2,96
2022год				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Русский язык	11, 10	123	6,7
2	Обществознание	11, 10	123	6,7
3	Математика	11, 10	36	1,95
4	Информатика	11, 10	36	1,95
5	Химия	10	10	0,54
6	Биология	10	10	0,54
7	История	11, 10	57	3,1
11	Физика	11	23	1,25

Выбор профиля обучения определяется по запросу участников образовательных отношений. Поэтому число учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения меняется. В целом же в школе сложился стабильный учебный план, в котором

определено количество часов на углубленное и профильное изучение предметов. В рабочих программах по предметам определены предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьные мероприятия, летний лагерь, профильные смены и т.д.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Результаты образовательной деятельности по итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года

Параллель классов	Всего учащихся	«5»	«4 и 5 »	«2» и н/а	АУ	КУ
3кл	226	29	122	1	99,6%	67,4%
4кл	247	30	119	0	100,0%	60,3%
5 кл	181	16	96	2	98,9%	61,9%
6 кл	161	19	57	4	97,5%	47,2%
7 кл	188	8	57	8	95,7%	34,6%
8 кл	138	6	47	7	94,9%	38,4%

9 кл	138	10	38	9	94,9%	34,8%
10 кл	73	5	26	4	94,5%	42,5%
11 кл	73	3	18	0	100,0%	28,8%
итого	1425	126	580	35	97,5%	49,5%

**Динамика изменения
абсолютной и качественной успеваемости по школе**

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023 (31.12.2022)
Абсолютная успеваемость	98,3%,	99,5%	97,5%
Качественная успеваемость	51,5%	57,3%	49,5%

**Оценка ключевых характеристик качества подготовки
обучающихся по результатам ВПР в 2022 году**

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР осенью 2022 года являлись обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике в 9 классе

В 7-9 классах ребята писали две проверочные работы по обязательным предметам и две проверочные работы по предметам на основе случайного выбора.

В таблице представлены результаты выполнения ВПР по обязательным предметам.

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
5 класс	99,34	100,0	25,47	53,2
6 класс	90,9	89,4	27,3	26,2
7 класс	79,5	90,5	9,6	0,6
8 класс	86,2	78,4	20,0	5,2
9 класс	74,8	83,8	4,9	1,7

Учащиеся справились с проверочными работами. Доля обучающихся преодолевших границу низких результатов по русскому языку от 74,8% в 9 классе (по программе 8 класса) до 99,34% в 5-х классах (по программе 4 класса). По математике доля учащихся преодолевших границу низких результатов от 78,4% в 8 классах (по программе 7) до 100 в 5-х классах, Оценка по результатам сентябрьского периода выполнения ВПР не совсем объективна, ребята вернулись в школу после длительных летних каникул. Большую объективность дают работы по итогам учебного года.

Одним из важных показателей успешности образовательного учреждения является участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	47,2	49	52,1	47,3
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	15	17,4	18,5	18,5

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На протяжении всего периода в МБОУ СОШ № 155 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения кадрового состава в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика в образовательной организации направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Анализ показателя Кадрового обеспечения представлен в таблице.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.25	Общая численность педагогических работников, чел.	83	95	97
1.26	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.			92
<p>Укомплектованность штата образовательной организации кадрами за последние три года составляет 100%. Каждый год в образовательную организацию приходят новые педагоги, это связано с увеличением учебной нагрузки, увеличением контингента учащихся и числа классов-комплектов.</p>				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	74	82	89
	%	89,16	86,32	91,75
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	72	77	82

	%	86,75	81,05	84,54
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	4
	%	7,23	6,32	4,12
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	3
	%	6,02	5,26	3,09
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			4
	%			4,12
<p>Уровень образования. 92% педагогических работников имеет высшее образование. Из них 85% имеют высшее образование педагогической направленности. В сравнении с 2021 годом доля педагогических работников, имеющих профильное педагогическое образование увеличилась.</p>				
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	54	58	64
	%	65,06	61,05	65,98
1.32.1	<i>высшая</i>			
	чел.	20	23	30
	%	24,10	24,21	30,93
1.32.2	<i>первая</i>			
	чел.	30	28	28
	%	36,14	29,47	28,87
1.32.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			

	чел.	4	7	6
	%	4,82	7,37	6,19
<p>Аттестация. Наблюдается увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году присвоена высшая категория. Увеличивается численность педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию Показатель всего аттестованных работников составляет 66%. Это можно объяснить притоком новых , чаще всего молодых учителей, которые еще не имеют возможности аттестоваться на квалификационную категорию</p>				
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.33.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	23	44	36
	%	27,71	46,32	37,11
1.33.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	10	11	13
	%	12,05	11,58	13,40
<p>Стаж работы. По показателю стаж работы 50 % педагогических работников имеют стаж от 5 до 30 лет.</p>				
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			43
	%			44,33
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	14	15
	%	15,66	14,74	15,46
<p>Возраст. Эти данные позволяют сделать вывод, что более 40 % педагогов находятся в возрасте от 35 до 55 лет, что говорит о стабильности и высокой работоспособности коллектива. При этом средний возраст педагогических работников уменьшается, происходит омоложение педагогического коллектива, приходит молодое поколение педагогов, готовое активно работать</p>				

1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	70	62	91
	%	84,34	65,26	93,81
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.			7
	%			7,22
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.38.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.		3	4
	%			4,35
1.38.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.		25	30
	%			32,61
1.38.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.		43	58
	%			63,04
<p>Недельная нагрузка. Более 60% педагогических работников имеют учебную недельную нагрузку более 24 часов, т.е. работают на 1,5 ставки и более. Такая нагрузка с одной стороны дает возможность учителю получать достойную заработную плату, с другой это вызвано дефицитом педагогических кадров. Необходимо направить работу на привлечение новых педагогов в образовательную организацию</p>				
1.39	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	4	5	5

1.40	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	3	4	5
	%	75,00	80,00	100,00
1.42	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

По результатам мониторинга кадрового обеспечения образовательного процесса видно, что в школу приходит молодое поколение педагогов. Идет процесс обновления кадров. 44% в общей численности педагогических работников это педагогические работники в возрасте до 35 лет. Рядом с ними работают опытные педагоги-наставники, готовые делиться своими знаниями, опытом. Одной из эффективных форм работы с молодыми специалистами стал институт наставничества. В ОО разработано Положение о наставничестве. В сентябре 2022 года приказом директора ОО за каждым молодым специалистом был закреплен педагог –наставник. Целью внедрения института наставничества является оказание педагогическим работникам МБОУ СОШ №155 практической помощи в приобретении необходимых профессиональных знаний и навыков. При осуществлении наставничества разрабатывается индивидуальная программа адаптации. Отчеты о работе представляются на заседаниях школьных методических объединений и педагогических советах (август 2022)

Второй год в ОО активно работает Клуб молодых педагогов МБОУ СОШ № 155. В нее входят молодые педагоги школы в возрасте до 30 лет. Молодые специалисты активно включаются в деятельность педагогического сообщества школы, Октябрьского района, города Новосибирска. Они участвуют в конкурсах и конференциях, становятся победителями и лауреатами профессиональных конкурсов (Волошкина А.С., Сосковец И.В., Уздемир Н.С. и др.) обучаются в школе молодых специалистов при Новосибирском доме Учителя, проходят курсы повышения квалификации. Делятся своим опытом с коллегами.

Одним из важных направлений кадровой политики в школе является предоставление возможности педагогам повышать свою квалификацию. За последние 3 года 94% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 8 человек обучаются в магистратуре при НГПУ

Уровень квалификации педагогических кадров достаточный, и обеспечивает конкурентоспособность образовательной организации. В ОО созданы условия для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления их в профессии.

2. Инфраструктура образовательной организации

Школа обладает хорошей материально-технической базой. Образовательный процесс осуществляется в новом здании школы, которое введено в эксплуатацию в декабре 2017 года. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 155 обеспечивает реализацию ООП НОО, ООО, СОО, программ дополнительного образования детей. Кабинеты биологии, химии, физики оснащены оборудованием с требованием ФГОС. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками, принтерами, обеспечен выход в интернет.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	17,1	18	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да

2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1600	1754	1845
	%	100,00	100,00	100,00

Инфраструктура образовательной организации поддерживается в оптимальном состоянии. Все кабинеты и служебные административные помещения оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием. Имеются специализированные кабинеты, оснащенные необходимой техникой. Главной проблемой в развитии инфраструктуры является нехватка помещений, которые необходимы для создания комфортных условий, организации урочной и внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

3. Реализация дополнительных образовательных программ

В 2022 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творческих способностей учащихся. На основании Приказа департамента образования № 0496-од от 26.06.2020 г. работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №155 организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» по следующим направленностям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое.

Дополнительные образовательные программы, которые реализуются в ОО и охват обучающихся по направлениям в 2022 году:

<i>Охват обучающихся дополнительным образованием, чел/ в %</i>			
<i>Программы</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
социально-гуманитарной направленности всего:	22/1,4%	171/9,8%	232/12,6%
Программа «Школа вожатых 155»	11	20	30
Программа «Японский язык и культура Японии»	11	11	-
Программа «Зажги Звезду» ЛДП "Солнышко155"	-	140	152
Программа профильной смены «Под флагом единым»	-	-	20
Программа профильной смены «Чеширский кот»	-	-	15
Программа профильной смены «Олимпиадная математика»	-	-	15

художественной направленности всего:	243/15,2%	319/18,3%	288/15,7%
Программа фотостудии «ИССО155»	-	16	30
Программа «Живая игра» Театральная студия	-	69	86
Программа "Волшебный клубок"	10	10	-
Программа «Волшебный бисер»	59	59	57
Программа «Хоровая студия школы 155»	174	165	115
физкультурно-спортивной направленности всего:	22/1,4%	36/2,1%	124/6,7%
Программа «Стрелок»	10	24	51
Программа «Футбол»	12	12	25
Программа «Теннис»	-	-	14
Программа «Волейбол»	-	-	34
Техническое направление всего	-	-	15/0,8%
Программа профильной смены «PRO-Медиа»	-	-	15
Всего программ 14 шт	287/18%	526/30,1%	659/35,8%

Самыми востребованными остались программы художественной направленности: «Волшебный бисер» (1-4 классы), театральная студия «Живая игра» (3-11 кл), «Хоровая студия 155» (1-4 классы). Программа «Школа вожатых 155» востребована у обучающихся 12-16 лет (6-8, 10 кл), а также программа «Стрелок» физкультурно-спортивной направленности.

Из-за переполненности обучающихся и двух сменной работы школы реализация программ дополнительного образования затруднена в первую очередь из-за нехватки свободных кабинетов.

В 2022 году в ОО работали 4 педагога дополнительного образования, 2 из них по совместительству («Живая игра» Театральная студия, «Футбол», фотостудии «ИССО155», Волейбол). Шесть программ дополнительного образования ведутся учителями - предметниками.

В летний период (с 01 июня по 24 июня 2021 года) была организована программа «Зажги Звезду» на базе лагеря дневного пребывания "Солнышко155". Проведенное анкетирование уровня удовлетворенности родителей/законных представителей и обучающихся организацией работы ЛДП показало, что 98% респондентов остались довольны и выразили благодарность педагогическим работникам ОУ.

Так же в летний период впервые были организованы 5 профильных смен, в которых было заняты 80 учащихся (4,4% учащихся). Всего в летние каникулы в программах ЛДП и профильных смен приняли участие 232 учащихся, 12,6%.

Вожатский отряд «Одуванчик» в рамках программы «Школа вожатых 155» участвовал в городской профильной смене «Вожатский вектор» (август, 8 чел.).

Команда футболистов заняла II место в районных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» среди школ для ребят 2009-2010 года рождения. III место в соревнованиях по мини-футболу среди команд школ Октябрьского района, группа 16-17 лет (сентябрь-октябрь 2022).

В 2022 году МБОУ СОШ №155 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», работала театральная студия «Живая игра».

По результатам опроса родителей/законных представителей обучающихся, самих обучающихся можно сделать вывод о том, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам участников образовательного процесса. 75% учащихся всегда с большим интересом занимаются в объединения дополнительного образования.

Таким образом, в школе реализовывались 14 дополнительных образовательных программ четырех направлений.

Охват обучающихся дополнительным образованием вырос в 2022 году почти на 5,7% и составляет больше 1/3 обучающихся.

В 2023 году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на базе ОО, а также увеличить количество профильных смен в летний каникулярный период.

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

В ОО разработана и утверждена Программа воспитания МБОУ СОШ № 155. На августовском педсовете внесены изменения в Рабочую программу воспитания в соответствии с письмом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 18.07.2022 г.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство».

Воспитательные события в МБОУ СОШ №155 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические дни; совместные соревнования, творческие фестивали, выставки и т.д.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы: Единый урок «Конституция РФ – основной закон страны», урок мужества, «С Юбилеем, родная школа!» и т.д.;
- участие в творческих конкурсах и выставках: выставка плакатов и коллажей «Мы выбираем ЗОЖ!», конкурс логотипа юбилея МБОУ СОШ №155, конкурс авторской фотографии «155 мгновений», выставка рисунков «Моя школа», конкурс чтецов, «Осенний батл» и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах: интеллектуальные игры «Знаете, каким он парнем был?», "В этом городе мы живём, в этой школе учимся» и т.д.;
- экскурсии, музеи, совместные с родителями концерты.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

В 2022 году воспитательная деятельность реализовывалась в четырех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 155» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также через ВПК «Разведчик», внеурочную деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, волонтерском отряде «Содействие».

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, участниками СВО, выпускниками МБОУ СОШ №155.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике к 1 сентября 2022 года в ОО оформлен стенд «Государственные символы РФ», были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены обязательный курс «Разговоры о важном», викторины по истории государственных символов; рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно):

- Международная олимпиада младших школьников «Дважды два»;
- Всероссийская акция "Здоровое питание школьника" в рамках Всероссийского конкурса "Время быть лидером", Международное движение "Сделаем Вместе" (победитель на федеральном уровне);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (40 человек принимали участие);
- Всероссийский Диктант Победы (60 человек);
- Всероссийский конкурс ученического самоуправления "Территория успеха" (10 чел.);
- Гагаринский урок;
- Акция «Окна Победы»;
- Всероссийская Онлайн-олимпиада на платформе учи. ру «Безопасные дороги»;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности;
- Областной Чемпионат по пожарно-спасательному спорту;
- Городской конкурс «Ученик года 2022» (номинация «Призвание» Чегова В., 11 кл);
- Городские интеллектуальные игры (ДДТ «Юниор»);
- XIV Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя! »;
- Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская троеборье»;
- Районная Вахта Памяти «Из камня его сапоги»;
- Районная легкоатлетическая эстафета им Б.Богаткова и т.д.

Участие в проектах:

- ✓ городской детско-родительский проект «Давайте читать вместе» (2г (3г) кл);
- ✓ городской проект «Художники – детям» (ЦК-19);
- ✓ городской проект «Песня тоже воевала»;
- ✓ Всероссийский проект «Культура – детям» (учащиеся НОО);
- ✓ Всероссийский проект «Киноуроки» (20 классных руководителей зарегистрированы на сайте проекта и систематически ведут уроки);
- ✓ «Билет в будущее» (116 чел.);
- ✓ Всероссийский проект «Урок цифры».

В области социального партнерства реализуются акция «Мы вместе», «Письмо солдату», мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека, праздничные

мероприятия, посвящённые Дню рождения школы, праздник «За честь школы» (чествование отличников, хорошистов, победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных игр и спортивных соревнований), городские Дни науки, встречи с представителями учебных заведений и фестиваль профессий, организована работа отряда вожатых «Одуванчики», лагеря дневного пребывания, встречи с ветеранами боевых действий, локальных войн, а также сотрудничество с Новосибирской филармонией, ЦК 19, НВИ ВНГ РФ, МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий".

Школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее» (116 человек). В рамках профориентационной работы с учащимися старших классов были организованы встречи с представителями 4 ВУЗов Новосибирска и 3 ВУЗами из других регионов страны.

Школа продолжает сотрудничать с Новосибирским государственным педагогическим университетом. Ежегодно на базе школы проходят педагогическую практику студенты НГПУ.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №155 реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №155 организуется по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
Гражданско-патриотическое	Курсы внеурочной деятельности Экскурсии, спортивные секции, круглые столы. Программы дополнительного образования. Конференции, олимпиады, интеллектуальные игры. Спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Волонтерский отряд «Содействие». Экскурсоводы Школьной картинной галереи.
Физическое	
Интеллектуальное	
Общекультурное	
Творческое	
Социальное	

С сентября 2022 года во всех 1-11 класс по понедельникам ведется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также курс «Орлята России» (2в, 3в, 3г, 3д, 4в кл). Два педагога прошли курсы по реализации курса «Орлята России» в ВДЦ «Орленок» (октябрь 2022).

Во внеурочной деятельности использует интеграция с дополнительным образованием, организованным как силами педагогов МБОУ СОШ №155, так и учреждениями дополнительного образования:

-учреждения, расположенные в районе школы и доступные для посещения (Центр образовательных инициатив «Ступени», ДЮЦ «Планетарий», НВИ МВД России, ДЮСШ «Альбатрос»);

-учреждения, организующие занятия своих педагогов на базе школы (МБОУ ДОД ГЦ «Флагман», МБОУ ДОТ «Октябрьский», МБУДО ДООЦ «Исток», СДЮСШОР по восточным единоборствам).

Несистемные занятия ВУД реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей предметников в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №155. Несистемные часы внеурочной деятельности включают в себя:

- ✓ спортивные соревнования в рамках рабочей программы воспитания школы;
- ✓ тематические классные часы на нравственную, правовую тематику;
- ✓ Киноуроки России;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ общественно-полезные практики в рамках ВР;
- ✓ встречи с филармонией (литературные и музыкальные занятия);
- ✓ общешкольные события в рамках рабочей программы воспитания школы.

МБОУ СОШ №155 участвует в реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» по вовлечению молодежи от 14 до 30 лет в творческую деятельность таких как, конкурсы, фестивали, форумы по развитию творческих навыков, а также и волонтерскую деятельность.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения		
	региональный	федеральный	международный
Участники	10	42	7
Призёры	2	0	3
Победители	5	1	2
Всего чел.	17	43	12

Учащиеся ОО больше участвуют в творческих фестивалях, смотрах, конкурсах муниципального уровня, районного и школьного, в конкурсах на остальных уровнях активность меньше. Но результативность высокая.

Волонтерский отряд «Содействие» и объединение экскурсоводов Школьной картинной галереи продолжают активную работу, вовлекая более 70% обучающихся в социально значимую деятельность, в том числе в добровольческую (волонтерскую)

деятельность в области образования, гражданско-патриотического, экологического воспитания, социальной поддержки и в сфере культуры.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений, %				Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД», %			
Уровень	Значение показателя			Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022		2020	2021	2022
всероссийский	1,3	3,8	35	всероссийский	6,1	21,7	23
региональный	9,4	2,1	3	региональный	1	1	1,3
муниципальный	2,5	1,2	33	муниципальный	1,2	1	1

В 2022 году волонтерский отряд провел акцию по сбору гуманитарной помощи (дважды), «Письмо солдату» (октябрь), акции «Сохрани дерево», «Стань супергероем - накорми животных» (совместно с Всероссийским обществом охраны природы).

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «ЮИД» на всероссийском уровне выросла за счет активного участия учащихся 1-9 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

В основном отряд ЮИД «Перекресток» и волонтерский отряд «Содействие» организуют работу на школьном уровне и уровне микрорайона. Необходимо в 2023 году волонтерскому отряду «Содействие» обратить больше внимания на участие в областных акциях и мероприятиях волонтерского движения.

В школе второй год действует Школьная картинная галерея в рамках сотрудничества с ЦОИ «Ступени» и Центра культуры 19. За 2022 год на выставке сменилось 4 экспозиции. Около 62% обучающихся школы посетили выставки, при этом 100% учащихся начальной школы.

Численность обучающихся в школьных детских объединениях в 2022 году

Детские объединения	2021г	2022 г
Волонтерский отряд «Содействие»	16	102
вожатский отряд «Одуванчики»	15	25
Совет медиации	3	4

Экскурсоводы школьной картинной галереи	7	14
Клуб «Большая перемена»	-	40
Медиа группа	15	25
ЮИД «Перекресток»	12	10
Всего чел.	68	220

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа: проводятся классные часы и внеклассные занятия по ЗОЖ, в первом полугодии 2022 года реализовывался региональный проект «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни».

В школе действует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» для обучающихся 3-11 классов. В течение учебного года проходит школьная спартакиада на основе Положений «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- ✓ волейбол – 4 группы;
- ✓ теннис – 1 группа;
- ✓ футбол – 2 группы (мальчики, девочки);
- ✓ стрельба – 4 группы;
- ✓ лыжные гонки – 3 группы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- ✓ хоккей (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- ✓ шахматы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- ✓ самбо (сотрудничество с НВИ ВНГ РФ).

В 2022 году (май, сентябрь) 527 обучающихся и 32 педагога приняли участие в сдаче тестов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

I ступень (6-8 лет) – 92 человека

II ступень (9-10 лет) – 165 человек

III ступень (11-12 лет) – 35 человек

IV – ступень (13-15 лет) – 133 человек

V – ступень (16-17 лет) – 70 человека

В октябре 2022 года в школе прошел волейбольный турнир, посвященный юбилею школы между учащимися, учителями, родителями. Итоги турнира:

1 место- команда учащихся

2 место – команда родителей

3 место – команда учителей

В рамках Школьной спартакиады прошли соревнования между классами по пионерболу (5-6 кл), волейболу (7-8, 9-11 кл), легкоатлетический осенний кросс (2-11 кл), по шахматам и шашкам, «Фестиваль ГТО».

**Школьный этап
Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов
в 2022 учебном году**

Количество обучающихся в ШСК	Показатель процента обучающихся, в ШСК, % (5-11 кл)	Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе	Показатель процента обучающихся, принявших участие в школьном этапе, %	Виды программы
554	63,75	482	87,00	баскетбол 3*3, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис

Итоги участия в спортивных соревнованиях разных уровней

Уровень соревнований	Соревнования	ИТОГ
Всероссийский	Лыжня России-2022	Участие, 15 человек
региональный	Открытый кубок НСО по пожарно-спасательному спорту памяти В.А. Скрипкина	I место в командном зачете.
муниципальный	Городской турнир «Кубок уходящего года» по волейболу	I место
	Городская легкоатлетическая эстафета памяти А. Покрышкина, посвященная Дню Победы	Участие, команда 15 чел
районный	Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	II место, команда 5-6 классов
		III место, команда 10-11 классов
	Легкоатлетическая эстафета Октябрьского района памяти Бориса Богаткова, посвященная Дню Победы	Участие, 32 чел., 3 место команда 6х кл, 4 место команда 7-8 кл
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3 место, команда 7,9,11 кл

	Соревнования «Веселые старты»	5 место, команда 4х классов
	Районные соревнования по волейболу	3 место, юноши

В летний период (с 01 июня по 27 июня 2022 года) была организована реализована программа «Зажги Звезду!» на базе лагеря дневного пребывания «Солнышко», в котором отдохнули 152 обучающихся начальных классов (102 человека с двухразовым горячим питанием). Для 50 детей был организован дневной сон (с трехразовым горячим питанием). Работу отрядов в соответствии с утверждённой программой проводили учителя начальных классов, физической культуры, а также вожатский отряд «Одуванчики», состоящего из учащихся 6-10 классов.

Впервые были организованы летние профильные смены:

- ✓ «Под флагом единым»
- ✓ «PRO-Медиа»
- ✓ «Чеширский кот»
- ✓ «Олимпиадная математика»
- ✓ «Школа вожатых 155»
- ✓ Программа «Интенсив-погружение в профессию «Актер драматического театра»

Профильные смены пользовались спросом со стороны родителей и детей. В 2023 году необходимо не только продолжить организацию профильных смен в летние каникулы, но и увеличить их количество, а также продумать проведение профильной смены на осенних или весенних каникулах с целью увеличения охвата обучающихся организованными видами отдыха, в том числе увеличения занятости учащихся, стоящих на ВШУ.

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ СОШ №155 сформировано 69 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В 2022 г на МО классных руководителей обсуждались вопросы воспитания и социализации, деятельность классного руководителя по созданию благоприятного

климата в классе, проведение социометрии в классном коллективе, вопросы по реализации рабочей программы воспитания.

Для молодых классных руководителей в августе 2022 г. прошел семинар по написанию планов воспитательной работы класса, назначены наставники.

В 1 полугодии 2022 года 2 классных руководителя получили сертификат городской школы профессионального роста педагогов «Потенциал».

В 2022 году классный руководитель 11 в кл Халанская В.В. стала лауреатом городского конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

Классный руководитель 3д класса Климовская С.А. успешно выступила в районном этапе городского конкурса «Педагогический дебют».

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, чел. /%

Уровень	Значение показателя			
	2020	2021	2022	
всероссийский	21/ 3,9%	36/ 60%	36/ 60%	29/49%
региональный	1/ 1,9%	1/ 1,7%	1/ 1,7%	1/1,7%
муниципальный	4/ 7,4%	5/ 8,3%	5/ 8,3%	10/17%

Итоги участия классных руководителей в мероприятиях и конкурсах разных уровней в 2022 г

Уровень мероприятия	Название мероприятия, конкурса	итог
всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Победитель Попова А.Ю.
	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (онлайн), номинация: «Сценарии праздников и мероприятий»	Победитель (2 место) Бушина В.С.
	Всероссийский творческий конкурс «Красота формул»	Благодарность Волошкиной А.С. за подготовку победителей
	Всероссийский конкурс «Методический проАктив»	Призер Толстых О.В.
региональный	Всероссийская акция "Здоровое питание школьника», Международное движение "Сделаем Вместе"	Благодарность министра образования НСО Поповой А.Ю, за подготовку победителя Шилов А.

	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование; наука и практика»	Диплом участника Махонько Д.А.
муниципальный	Ежегодный городской конкурс профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива», номинация «Районная профильная смена», программа «Школа вожатых»	Победитель, Попова А.Ю.
	Ежегодный городской конкурс профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива», номинация «Районная профильная смена», программа «Олимпиадная математика»	Победитель, Никифорова О.А.
	Ежегодный городской конкурс профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива», номинация «Районная профильная смена», программа «Под единым флагом»	Победители, Холодова Е.А., Курков С.Г.
	Городской конкурс «Ученик года 2022»	Благодарность Халанской В.В. за подготовку победителя признание
	Городской молодежный краеведческий конкурс «Точка входа в город N»	Благодарность Кривомазовой О.С. за подготовку лауреата
районный	Районный этап городского конкурса «Педагогический дебют»	Победитель Климовская С.А.
	Районный конкурс выразительного чтения «Вдохновение»	3 место Самойленко У.С.

Итоги участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах разных уровней в 2022 г.

Уровень мероприятия	Название мероприятия, конкурса	итог
международный	XIII международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино». Фотоконкурс «За каждым снимком – жизни след...»	Победитель Пчелинцев Арсений (номинации «Коллекция работ», «Дела семейные») Призеры Гребнева Алиса, Березина Алиса, Симахин Николай, Чурекова Виктория, Сидоренко Михаил

всероссийский	Всероссийская акция "Здоровое питание школьника», Международное движение "Сделаем Вместе"	Победитель федерального и регионального уровня Шилов А., 11 кл
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналисты, 4 человека
	Всероссийский творческий конкурс «Красота формул»	Победители, команда 8г кл
региональный	Региональный этап ВОШ по физической культуре	Призер Бушина А., 11а кл
муниципальный	Городской конкурс «Ученик года 2022»	Победитель Чегова В., 11 кл в номинации профессиональное признание
	Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя!»	Призер Чегов А., 8м кл
	Городская интеллектуальная игра «Лидерская десятка»	3 место, сборная команда
	Городской молодежный краеведческий конкурс «Точка входа в город N»	Лауреат Шашков К., 10 в кл
	Городской конкурс «Вожатский маршрут»	Лауреат Лямзина В., 9 кл
	Городской фестиваль «Династии Новосибирска», номинация «Профессиональная династия»	Лауреат Вершинина А, 11 кл
	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Призер Гребнева А., 8б кл
	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	Призер Бушина А., 11а кл
	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Призер Богомолова А., 10а кл
	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Победитель Бушина А., 11а кл
районный	Районный конкурс выразительного чтения «Вдохновение»	3 место Блудова Д., 8г кл
	Районный этап городского конкурса талантов на иностранных языках среди учащихся ОО	Победитель, Шевлякова Вероника
	Районный этап городского конкурса талантов на иностранных языках среди учащихся ОО	Лауреаты Левченко А., Рудиш В
	Районная игра Infik по информатике среди 7-8 кл	2 и 3 место командное

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	2	3	1
региональный	2	0	2
муниципальный	3	3	6

Со снятием ограничений на проведение массовых мероприятий снизилась активность участия классных руководителей в конкурсах дистанционно, за то увеличилось участие в муниципальных мероприятиях. Наибольшей активностью отличаются классные руководители НОО.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №155 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод, что в ОО сформирована воспитательная среда, в которой возможно раскрытие потенциальных возможностей учащихся, которая удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений, в которой гарантируется нравственное, духовное, патриотическое и безопасное (в том числе информационно безопасное) развитие ученика. В школе реализуется модель сочетания внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1-11 классах. Выбор направлений, студий/ объединений, клубов и секций достаточен, чтобы учесть интересы и склонности каждого ребенка

5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с планом работы социального педагога, педагогов-психологов МБОУ СОШ №155 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета профилактики правонарушений.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №155 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- социально-педагогическое
- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся
- информационно-пропагандистское.

Основные цели и задачи работы профилактической работы:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

На данный момент в ОО 69 класс-комплекта. Профилактической работой заняты: 59 классных руководителей, 2 педагога-психолога + 1 психолог по совместительству, 2 социальных педагога, заместитель директора по ВР.

Традиционно 2 раза в год (январь и сентябрь) были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректированы данные обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В целях профилактики правонарушений и преступлений социальный педагог использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классными руководителями, организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек, формированию ЗОЖ и правовой культуры:

- ✓ лекции и беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, электронных сигарет;

- ✓ о последствиях совершения правонарушений и преступлений ст. 6.8,6.9. КоАП РФ, ст. 228 УК РФ (распространение наркотиков);
- ✓ «Права и свободы граждан»;
- ✓ правовые классные часы «Закон и подросток», «Конвенция прав ребенка», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы «Оскорбления в социальных сетях», конкурсы рисунков, плакатов «Мои права и обязанности», «Я-гражданин РФ», интеллектуальные игры по Конвенции прав ребенка (3-4 кл, 5-6 кл, 7-8 кл);
- ✓ по формированию ЗОЖ: «Вредные привычки. Как с ними бороться?», «Мифы о табаке и алкоголе», «Умей сказать: «НЕТ»;
- ✓ Школьная спартакиада и т.д.

В сентябре 2022 года в МБОУ СОШ №155 состоялась встреча учащихся 10-11х классов с сотрудником полиции, который провел профилактическую беседу по пресечению правонарушений в области употребления и распространения наркотических веществ.

В сентябре -ноябре 2022 г. проводилось социально-психологическое тестирование учащихся на раннее выявление употребления ПАВ и суицидального риска (7-11 классы).

классы	Общее кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Общее количество обучающихся, оформивших информационное согласие для прохождения СПТ	Общее количество обучающихся, прошедших СПТ/ % от давших информационное согласие	Общее количество обучающихся 7-11 классов, отказавшихся проходить СПТ/% отказавшихся от общего кол-ва
7-9	455 чел	401 чел/ 88,1%	401 чел/ 100%	54 чел/ 11,8%
10-11	150 чел	137 чел/ 91,33%	137 чел/ 100%	13 чел/ 8,67%
ВСЕГО	605 чел	538 чел/ 89%	538 чел/ 100%	97 чел/ 11 %

В 2022 году процент обучающихся, давших информационное согласие и прошедших СПТ выше на 8 %, чем в 2021 году (81%).

Результаты социально-психологического тестирования показали, что число участников СПТ в 2022-2023 учебном году увеличилось на 110 учащихся (25,7%). Больше всего прибавилось участников СПТ среди обучающихся 7-9 классов.

По итогам результатов тестирования прошло МО классных руководителей с анализом результатов СПТ, о необходимых направлениях корректировки работы классных руководителей, педагогов-психологов с учащимися «группы повышенного внимания».

Для работы по профилактике кл руководителям предложена система классных часов с 1-11 кл. Кл руководители минимум 1 раз в четверть включают в планы своей работы данное направление.

Педагогами-психологами проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации. Заместителем директора по УВР и социальным педагогом осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные собеседования, учащиеся приглашались вместе с родителями/законными представителями на заседания Совета профилактики.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организован внутришкольный учет (далее-ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. На внутришкольный учет поставлены учащиеся преимущественно за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы).

Доля обучающихся, стоящих на учёте

	Значение показателя, чел./%		
	2020	2021	2022
в инспекции по делам несовершеннолетних	0/0	0/0	1/0,05%
на внутришкольном учёте	19/1,1%	17/1%	14/0,76%

Произошло снижение доли несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся в кружки, секции, которые проводятся в ОУ (основная часть учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием).

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

	Значение показателя в чел/ %		
	2020	2021	2022
Всего, в том числе в деятельность:	24/40,7%	32/ 67%	50/70,4%
организаций культуры	2 / 3,4%	4/ 8,3%	7/9,9%
организаций спорта	3/5,1%	15/31,25 %	23/32,4%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	18/30,5%	10/20,8%	15/21,1%
учреждений дополнительного образования	0	3/6,25%	5/7%
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	1/1,7%	0	0

Анализируя состояние правопорядка среди учащихся, можно сделать выводы:

1. количество учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось;
2. преступлений не совершено;
3. в целом, социализация учащихся проходит успешно, ученики школы не склонны к девиантному и делинквентному поведению.
4. Систематически ведётся профилактическая работа классного руководителя совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась с учащимися «группы повышенного внимания» в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей и администрации школы.

В течение года педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1- 11 классов в рамках реализации ФГОС. В сентябре/октябре согласно плану работы проводилась диагностика адаптации первоклассников к обучению, по результатам которой составлена аналитическая справка, проведен малый педсовет для учителей, работающих в параллели 1-х классов; проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог рассказала о результатах обследования и особенностях адаптации первоклассников.

В феврале-марте 2022 года была проведена диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу для обучения на уровень основного общего образования.

В сентябре-октябре 2022 г. в рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика адаптационного периода учащихся 5-х и 10-х классов при переходе на новый уровень образования, итоги которой представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Согласно плану работы, велась коррекционная работа с детьми с ОВЗ, проводилось индивидуальное психологическое консультирование родителей/ законных представителей детей с ОВЗ по вопросам воспитания. Педагоги-психологи ОУ проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем детей «группы риска» в процессе обучения.

В МБОУ СОШ № 155 осуществляет работу служба медиации. На сегодняшний день разрешено 22 конфликта, из них 6 конфликтов в 22 году. В службе работает 4 учащихся (9-10 классов) и два педагога-медиатора. Служба медиации школы № 155 в декабре 2022 года стала участником проекта Городская служба медиации (примирения).

6. Показатели для оценки социального благополучия школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	15	22	16
	%	0,94	1,25	0,87
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	1	6
	%	0,00	0,06	0,33
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	43	52	62
	%	2,69	2,96	3,36

6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	134	136	143
	%	17,05	15,70	15,02
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	8	9	10
	%	0,50	0,51	0,54
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	114	128	131
	%	7,12	7,30	7,10
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.		1035	1042
	%		59,01	56,48
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	168	250	277
	%	10,50	14,25	15,01
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	198	223	244
	%	12,38	12,71	13,22
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	1	1	1
	%	0,06	0,06	0,05
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	37	32	17
	%	2,31	1,82	0,92
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.		11	14

	%		0,63	0,76
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.		0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.		0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

Анализируя показатель оценки социального благополучия школы нужно отметить, несмотря на то, что школа находится в отдалённом районе, в основном в школе обучаются дети из благополучных семей, заинтересованных в том, чтобы их дети получили качественное образование. Родители оказывают поддержку деятельности образовательной организации как в целом, так и участвуя в жизни классных коллективов. В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, совместные мероприятия для семей обучающихся. «Социальное благополучие» школы можно оценить, как удовлетворительное.

7. Прогноз дальнейшего развития МБОУ СОШ № 155

На основании результатов самобследования можно констатировать, что деятельность МБОУ СОШ № 155 соответствует нормативным требованиям. План работы школы в основном выполнен. Для обеспечения дальнейшего успешного развития образовательного учреждения необходимо обновление всех сфер деятельности образовательной организации и своевременное реагирования на происходящие изменения в образовании и в социуме. На основании анализа достигнутых результатов работы определены приоритетные направления и задачи, которые направлены на обеспечение повышения качества общего и дополнительного образования:

- разработка и утверждение новой программы развития учреждения в соответствии с новыми нормативными требованиями и подходами к качеству образования в рамках ЕСОКО
- осуществить переход с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1-4, 5-9 и 10 классах.
- продолжить участие в проекте «Школа Минпросвещения России»
- развивать образовательную среду и инфраструктуру школы, для обеспечения комфортных условий обучения и реализации в полном объеме всех образовательных программ

- продолжить работу по развитию системы дополнительного образования
- стимулировать участников образовательных отношений участвовать в реализации федеральных образовательных проектов: «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Кадры для цифровой экономики»
- совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся, выявлению их профессиональных склонностей и интересов.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации
(доступна на сайте ОО: <https://школа155.рф>)

Директор МБОУ СОШ № 155



А.В. Дмитриев